

Розглянуто та затверджено рішенням учасників ради
протокол № __ від __ . __ р.

Затверджено

В.о ректора

[Signature]
проф. А.В. Білош

" 23 " лютого 2017 р.



Погоджено

Проректор з наукової роботи та інновацій

[Signature] проф. А.О. Бояр

" 22 " лютого 2017 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СТУПЕНЯ
ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PHD) ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 291 «МІЖНАРОДНІ
ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Луцьк - 2017

1. Загальна характеристика ОНП «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Освітня кваліфікація, що присуджується вищим навчальним закладом після успішного завершення третього циклу вищої освіти і передбачає обов'язкове проведення науково-дослідницької роботи. Ступінь третього циклу, який зазвичай називають докторським, надається на основі отриманого раніше ступеня другого циклу або в певних випадках першого циклу вищої освіти

Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки доктора філософії як освітнього і одночасно першого наукового ступеню, що здобувається на третьому рівні вищої освіти, є нормативним документом, в якому визначається нормативний термін та зміст навчання, загальна характеристика (спрямованість) освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», її зміст, мета і завдання, стиль і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання, наукова складова програми, охарактеризоване місце та значення асистентської педагогічної практики, проміжкової та підсумкової атестації, внутрішньої та зовнішньої системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії з міжнародних відносин, результати навчання та науково-дослідницької роботи аспірантів, програмні (загальні та фахові) компетентності випускників аспірантури, урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям, перспективи працевлаштування випускників аспірантури, розподіл змісту освітньо-наукової програми та навчальний час за дисциплінами, анотації дисциплін.

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Ступінь доктора філософії присуджується в результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та підготовки і публічного захисту дисертації в спеціалізованій вченій раді.

Загальна мета ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області високого рівня внаслідок глибокого розуміння більш загальних дискусій з проблематики міжнародних відносин та стратегічних комунікацій.

2. Нормативні посилання

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту».

2. Закон України від 26.11.2015 р. № 848-VIII «Про наукову і науково-технічну діяльність».
3. Постанова КМУ від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».
4. Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
5. Постанова КМУ від 29.04.15 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
6. Постанова КМУ від 01.02.17 р. № 63 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»».
7. Наказ МОН від 06.11.2015 р. № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266»

3. Зміст ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури складаються з освітньої та наукової складових. Обов'язковою складовою освітньо-наукової програми аспірантури є підготовка та публікація не менше однієї статті в науковому виданні, яке включене до міжнародної наукометричної бази Scopus (або до іншої міжнародної бази, визначеної для окремої спеціальності Науково-методичною радою центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки на підставі подання відповідної науково-методичної комісії).

Освітньо-наукова програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» СНУ імені Лесі Українки включає чотири складові, що передбачають набуття аспірантом необхідних компетентностей відповідно до Національної рамки кваліфікацій

Навчальний план аспірантури також містить перелік дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених навчальним планом. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням зі своїм науковим керівником.

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану

наукової роботи, які погоджуються з науковим керівником і затверджуються вченою радою вищого навчального закладу протягом двох місяців з дня зарахування особи до аспірантури.

Індивідуальний навчальний план аспіранта повинен містити перелік дисциплін вільного вибору аспіранта в обсязі, що становить не менше 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. При цьому аспіранти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, і які дотичні до тематики дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником та керівником відповідного факультету чи підрозділу.

4. Мета та завдання ОНП

Мета ОНП – забезпечити умови формування і розвитку аспірантами програмних компетентностей, що дають їм змогу оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для здійснення оригінального дисертаційного дослідження з освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

Завдання освітньо-наукової програми на третьому рівні вищої освіти передбачають здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження з проблематики «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

5. Стиль і методика викладання освітніх дисциплін, система оцінювання

Базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті, який ретельно контролюється, надаючи певну відповідальність досліднику на початковому етапі за вибір методу, предмету та організацію часу. На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег з наукової групи, включаючи постдокторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Вивчення наукової методології здійснюється на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою.

Основні підходи до викладання та навчання: проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику тощо. Методика викладання освітніх дисциплін

передбачає проведення лекцій, лабораторних і практичних робіт, семінарів, занять у малих групах, самостійної роботи на основі підручників та наукової літератури, самопідготовку в бібліотеці та на основі інтернету, консультацій з викладачами та науковим керівником, підготовку дисертаційної праці.

Система оцінювання: письмові та усні екзамени (проблеми та наукові задачі) (чотири), заліки (тринадцять), лабораторні звіти, усні презентації, поточний контроль, попередній захист дисертаційної праці, захист дисертаційної праці.

6. Наукова складова програми

Наукова складова освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді наукової продукції різного виду й тексту дисертації, а також участі в роботі наукових семінарів, попередньому захисті дисертаційної роботи та захисті її у спеціалізованій раді.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з міжнародних відносин має бути самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», або ж на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

7. Педагогічна практика

Асистентська педагогічна практика аспірантів дає змогу ознайомитися з організаційно-методичними засадами практичної викладацької діяльності. Практика аспірантів має на меті опанування ними знаннями, вміннями та навичками педагогічної діяльності, сучасними методами, формами та засобами навчання, формування в аспірантів на базі одержаних у СНУ знань із базових психолого-педагогічних дисциплін, професійних навичок та вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Проходження педагогічної практики має сформувати конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету, необхідні для забезпечення навчальної, методичної, виховної й дослідницької роботи. Форма контролю: залік. Проходження асистентської педагогічної практики має відбуватися на 2 курсі (4 семестр) підготовки. Обсяг аудиторних занять 2 кредити /60 год.

8. Проміжкові та підсумкова атестації

Формами контролю знань аспірантів є поточний контроль, проміжкові та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості аспірантів до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний матеріал згідно з вимогами кредитно-модульної системи навчання. Проміжна атестація має визначити рівень знань аспірантів з програмного матеріалу змістового модуля (рейтингова оцінка із змістового модуля), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форма проміжної атестації засвоєння програмного матеріалу змістового модуля розробляється лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестів, письмової контрольної роботи, колоквіуму, що можна оцінити кількісно, практичні роботи тощо. Після проведення проміжних атестацій з усіх змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається рейтинг аспіранта з навчальної роботи.

Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію аспіранта. Аспірант допускається до семестрового контролю, якщо він виконав усі види робіт, завдань, передбачених робочим навчальним планом на семестр з відповідної навчальної дисципліни.

Державна атестація передбачає попередній захист дисертаційної роботи та захист дисертації у спеціалізованій раді.

9. Внутрішня та зовнішня системи забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії із міжнародних відносин

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості третього ступеню вищої освіти в СНУ складається із системи внутрішнього забезпечення якості та системи зовнішнього забезпечення якості освітньої та наукової складових підготовки докторів філософії із міжнародних відносин.

Система внутрішнього забезпечення якості включає: кадрове забезпечення освітньої діяльності; навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності; матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності; якість проведення навчальних занять; якість знань студентів; забезпечення академічної мобільності учасників освітнього процесу; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітньо-наукові програми та третій ступінь вищої освіти; систему запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти.

Система зовнішнього забезпечення якості включає: стандарти освітньої діяльності та вищої освіти; ліцензування ступенів вищої освіти; акредитацію рівнів і ступенів вищої освіти; систему менеджменту якості; відповідність навчальних планів і програм підготовки фахівців вимогам Європейського та світового освітнього простору; співпрацю з роботодавцями щодо контролю за якістю підготовки фахівців; державну атестацію, що передбачає попередній захист дисертаційної роботи та захист дисертації у спеціалізованій раді.

10. Результати навчання та науково-дослідницької роботи аспірантів

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»).

Програмні результати навчання і освітньо-наукової програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» :

- Здатність продемонструвати знання та розуміння міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій на рівні, необхідному, щоб виконувати дослідження відповідно до вимог сучасної науки.
- Здатність продемонструвати знання емпіричних методів та навички для перевірки гіпотез та дослідження відповідних явищ та процесів. Це означає також здатність ставити коректні питання, знання складання схем та проведення збору та аналізу даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів.
- Базові знання та розуміння спеціальних розділів на вибір аспіранта: міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з метою майбутньої спеціалізації та освоєння міждисциплінарних підходів.
- Оволодіння добрими навичками працювати самостійно (дисертаційна робота), уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.

- Продemonстрована вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення наукового пошуку та для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.
- Продemonстровані мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів державною та іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до обраної теми дисертаційної праці) в усній та письмовій формах, а також володіння спеціальною термінологією, для проведення наукового пошуку.
- Продemonстрована компетентність навчати студентів на практичних та лабораторних заняттях.

Найбільш важливі та вагомі результати в докторській програмі не можна сповна назвати результатами навчання, а радше – результатами наукових досліджень, у яких створюється або застосовується нове знання (через підготовлену дисертацію, опубліковані статті, патенти, створені супутні/додаткові/побічні продукти/результати тощо).

11. Програмні (загальні та фахові) компетентності випускників аспірантури

Загальні компетентності – знання, розуміння, навички та здатності, які мають універсальний характер і якими аспірант оволодіває в рамках виконання освітньої складової ОНП «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії». Зокрема:

1) оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного світогляду;

2) набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та/або написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо;

3) здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

До **спеціальних** відносяться компетентності, які є специфічними для предметної області «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», безпосередньо пов'язані із спеціальними знаннями цієї предметної області, визначають

профіль програми, тобто роблять її індивідуальною, істотно відмінною від інших програм, а саме: здобути глибинні знання з ОНП, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Програмні компетентності – **глибокі знання та розуміння** (здатність аналізувати міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні процеси; **інформаційний менеджмент** (здатність визначати, мати доступ, аналізувати та поєднувати інформацію з різних джерел, документів та текстів для розгляду відповідних проблем міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних процесів; **навички оцінювання** (здатність робити оцінки зазначених процесів і знаходити відповідні рішення з чітким визначенням припущень та використанням прогнозування); **навички емпіричних досліджень** (опитування, контент та івент-аналіз, статистична обробка даних тощо); **розв’язання проблем** (здатність розв’язувати широке коло проблем і задач шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і емпіричних методів); **дослідницькі здатності** в області міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних процесів (компетентність виконувати оригінальні дослідження в області міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних процесів та досягати наукових результатів, які створюють нові знання, звертаючи особливу увагу на актуальні задачі/проблеми та використання новітніх наукових методів); **здатності аналізу даних** (здатність аналізувати дані проведених експериментів із дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних процесів, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів); **здатність презентувати результати дослідження** в науковому та ненауковому контекстах, усно та письмово, у формі наукових семінарів, наукових зустрічей та громадських ініціатив; **здатність до навчання** (здатність шляхом самостійного навчання освоїти нові області, використовуючи здобуті знання щодо міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних процесів), **здатність до критики та оцінювання** (компетентність інтерпретувати результати досліджень, проведених іншими науковцями та брати участь у дискусіях із досвідченими міжнародниками-науковцями стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів); **викладацькі здатності** (компетентність навчати студентів на практичних та лабораторних заняттях).

12. Урахування відповідності запланованих результатів навчальної та наукової діяльності потребам ринку праці та потенційним роботодавцям

З метою забезпечення високої якості освітньої та наукової підготовки аспірантів у СНУ планується запровадити комплексне співробітництво із зацікавленими підприємствами і організаціями – стратегічними партнерами шляхом об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів партнерів-роботодавців. Основними завданнями співробітництва є: прогнозування потреб ринку праці і забезпечення працевлаштування випускників; розробка професійних вимог до фахівців; спільна розробка змісту, інформаційно-методичного і матеріально-технічного забезпечення вибіркової складової навчальних планів та програм ОНП та оцінка їх якості; спільна реалізація і ресурсна підтримка навчальних програм, оцінка якості підготовки випускників; залучення аспірантів до реальної виробничої і дослідницької діяльності підприємств; організація на базі підприємств підвищення кваліфікації і стажувань працівників СНУ; розвиток інфраструктури стратегічного партнерства, створення спільних навчально-наукових центрів, лабораторій, кафедр; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для аспірантів і молодих вчених тощо.

13. Перспективи працевлаштування випускників аспірантури

Постдокторські посади в дослідницьких групах і кафедрах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідні робочі місця у наукових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування.

Мета аспірантури в СНУ ім. Лесі Українки за освітньо-науковою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» – розвиток кафедр міжнародних комунікацій та політичного аналізу, міжнародних відносин та регіональних студій, а також покращення рівня підготовки бакалаврів і магістрів на факультеті міжнародних відносин (спеціальностей «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та «Міжнародні економічні відносини»), де викладачі читають кілька десятків курсів у контексті тематики зазначеної наукової спеціальності.

Крім працевлаштування в СНУ можливо працевлаштування у закладах та установах МОН України, в наукових закладах та установах України, в інших державних недержавних установах країни.

14. Тематика наукових робіт

1. Сучасні проблеми ефективності діяльності міжнародних організацій.
2. Регіональне співробітництво у Центрально-Східній Європі: становлення і перспективи.
3. Стан та перспективи розвитку українсько-американських відносин.

4. Проблеми реформування ООН.
5. Становлення та проблеми розвитку взаємовідносин України з країнами АТР.
6. Принципи, ідеологія та сучасний стан розвитку Руху Неприєднання.
7. Проекти і перспективи міжнародного співробітництва в Балто-Чорноморсько-Каспійському регіоні.
8. Сучасна дипломатична служба України.
9. Рада національної безпеки і оборони України: становлення, функції, вплив на зовнішню політику.
10. Регіоналізм та регіональні організації у сучасній міжнародній політиці.
11. Діяльність України в ООН після здобуття незалежності.
12. Глобалізація та її вплив на характер і форми міжнародних відносин.
13. Регіональні геостратегії України.
14. Арабський світ у сучасних міжнародних відносинах.
15. Україна та Південно-Східна Європа: двосторонній та багатосторонній виміри співпраці.
16. Співробітництво України з державами Південного Кавказу в сучасних геополітичних реаліях.
17. Проблеми безпеки та політичної стабільності Чорноморсько-Каспійського регіону.
18. Україна та країни Латинської Америки: сучасні схеми міждержавних взаємодій.
19. Відносини України з країнами Балтії в сучасних геополітичних реаліях.
20. Основні тенденції розвитку українсько-білоруських взаємин.
21. Тенденції і перспективи регіоналізації в СНД.
22. Зовнішньополітичні концепції провідних азіатських країн (Індія, Пакистан, Іран, Туреччина) (окремо або загалом).
23. Країни Близького і Середнього Сходу та інтереси України.
24. Центральна Азія: проблеми безпеки і співробітництва.
25. Південно-Азійський регіон в сучасній системі міжнародних відносин.
26. Азіатсько-Тихоокеанський регіон: інтеграція і суперництво в нових геополітичних умовах.
27. Проблеми і перспективи інтеграції України до Європейського Союзу.
28. Україна-Польща: особливості стратегічного партнерства.
29. Геополітичне становище КНР: перспективи конструктивного партнерства з Україною.
30. Еволюція відносин України та Канади.

31. “Економізація” зовнішньої політики України: стан, проблеми і перспективи.
32. Роль і місце Японії в сучасних міжнародних відносинах.
33. Зовнішня політика Франції: пріоритети, принципи, напрямки.
34. Росія і США в постбіполярному світі.
35. НАТО, ОБСЄ та ЄС в системі європейської безпеки.
36. Проблеми екологічної безпеки в міжнародних відносинах.
37. Японо-китайські відносини в умовах постбіполярності.
38. Європейській Союз як глобальний актор в сучасних міжнародних відносинах.
39. Проблеми нерозповсюдження ядерної зброї та інших видів зброї масового знищення.
40. Проблема боротьби з організованою злочинністю в сучасних міжнародних відносинах.
41. Превентивна дипломатія: методи, спрямованість і ефективність.
42. Зовнішньополітична стратегія США в нових геополітичних реаліях.
43. Місце і роль антитерористичної боротьби в сучасних міжнародних відносинах.
44. Зовнішня політика Канади: принципи та їх реалізація на регіональному і глобальному рівнях.
45. Миротворчі операції ООН та участь в них України.
46. Вплив палестино-ізраїльського конфлікту на безпеку Близького та Середнього Сходу.
47. Основні тенденції і особливості розвитку міжнародних відносин в постбіполярному світі.
48. Демографічні проблеми сучасного світу.
49. Торгівля людьми як міжнародна проблема сучасності: причини, масштаби, наслідки, методи протидії.
50. Формування моделі дипломатії XXI ст.: чинники, характерні риси.
51. Публічність і відкритість дипломатії.
52. Еволюція багатосторонньої дипломатії.
53. Гуманітарні питання дипломатії XX – XXI ст.
54. Нові аспекти діяльності у практичній роботі дипломата.
55. Дипломатичний протокол як політичний регулятор міждержавних відносин.
56. Міжнародна ввічливість держав як основоположний принцип дипломатичного протоколу.
57. “Неурядові актори” дипломатії та їх роль у міжнародних відносинах.
58. Інформаційний тероризм як загроза міжнародній безпеці.

59. Багатосторонній регіоналізм як модель майбутнього міжнародного порядку.
60. Особливості конструювання регіональних комплексів безпеки у світі.
61. Інтеррегіональні схеми сучасних міжнародних взаємодій у світі.
62. Особливості глобального управління міжнародними регіональними проектами.

15. Розподіл змісту ОНП та навчальний час за дисциплінами

Код дисципліни	Навчальні дисципліни	Обсяг навчального часу								
		Кількість кредитів ЕКТС	Загальний обсяг	аудиторних					Самостійна робота	
I. Цикл нормативної частини										
1.1. Цикл нормативних дисциплін										
	Іноземна мова	8	240	192/96	24/12	168/84				48/144
	Планування та стандарти наукової діяльності	3	90	36/18	20/10		16/8			54/72
	Філософія та методологія науки	6	180	64/32	44/22		20/10			116/148
	Промоція наукового продукту та управління проектами	3	90	36/18	20/10		16/8			54/72
	Сучасні методи викладання у вищій школі	3	90	36/18	20/10		16/8			54/72
Усього		23	690	364/182	128/64	168/84	68/34			326/508
1.2. Цикл вибіркових дисциплін										
**	Інформаційний пошук і робота з бібліотечними ресурсами	3	90	36/18	20/10		16/8			54/72
**	Академічна риторика									
**	Сучасні інформаційні технології	3	90	36/18	20/10		16/8			54/72
**	Реєстрація прав інтелектуальної власності									
Усього		6	180	72/36	40/20		32/16			108/144
Усього у циклі нормативної частини		29	870	436/218	168/84	168/84	100/50			434/652
II. Цикл професійної наукової підготовки										
2.1. Цикл нормативних дисциплін										
	Міжнародні системи та глобальний розвиток	6	180	64/32	40/20	24/12				116/148
	Актуальні проблеми сучасної політичної аналітики	6	180	56/28	36/18	20/10				124/152
Усього		12	360	120/60	76/38	44/22				240/300
2.2. Цикл вибіркових дисциплін										
*	Методологія досліджень в міжнародних відносинах	3	90	36/18	20/10	16/8				54/72
*	Зовнішня політика країн Європи									
	Тематич. курс з магістерської програми за вибором	3	90	36/18	20/10	16/8				54/72
Усього		6	180	72/36	40/20	32/16				108/144
Усього у циклі професійної наукової підготовки		18	540	192/96	116/58	76/38				348/444
III. Цикл практичної підготовки										
	Педагогічна практика	2	60							60
Усього		2	60							60
Всього за навчальним планом		49	1470	628/341	284/122	244/122	100/50			842/1156

Попередні умови:

Аспірант має знати:

- основні поняття і категорії педагогіки та методики викладання у вищих навчальних закладах;
- навчально-методичні комплекси для студентів вищих навчальних закладів;
- сучасні підходи до формування у студентів професійної компетентності;
- інноваційні освітні технології навчання у вищих навчальних закладах;
- форми, види і способи контролю й оцінювання рівня сформованості професійних компетентностей;
- основні організаційні форми реалізації освітнього процесу у вищих навчальних закладах;
- основи планування освітнього процесу у вищому навчальному закладі;
- основні положення законодавства України в галузі вищої освіти, програмних документів, які стосуються навчання студентів та викладання у ВНЗ;
- завдання і функції науково-педагогічного працівника;
- вимоги до підготовки документального супроводу викладання у ВНЗ;
- основні принципи, методи, види навчання у ВНЗ.

Аспірант має вміти:

- визначати й аналізувати цілі, зміст, принципи, методи і прийоми навчання;
- аналізувати, обирати й ефективно використовувати навчально-методичні комплекси для студентів вищих навчальних закладів;
- контролювати й оцінювати рівень сформованості всіх складників професійної компетентності;
- планувати й реалізовувати різні форми організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі;
- планувати (проектувати) вивчення навчальних дисциплін;
- відбирати, структурувати зміст навчального матеріалу для проведення різних видів навчальних занять;
- використовувати знання про індивідуально-вікові особливості молоді при проведенні занять;
- застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів;
- підвищувати професійні вміння, вивчати передовий педагогічний досвід.

- використовувати знання про індивідуально-вікові особливості молоді при проведенні занять;
- застосовувати інноваційні методи, прийоми та засоби навчання і виховання студентів;
- підвищувати професійні вміння, вивчати передовий педагогічний досвід.

Програма розглянута на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу СНУ ім. Лесі Українки, протокол № 10 від 13 лютого 2017 року

Гарант освітньої програми, доктор політичних наук,
професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу  С. Б. Тихомирова

та затверджена вченою радою факультету міжнародних відносин СНУ ім. Лесі Українки,
протокол № від 13 лютого 2017 року

Голова вченої ради факультету  Федонюк С.В.

